

# **ANALIZA SWOT**

---

**Autorzy: rodzice, nauczyciele.**

(ZEW.)

### SZANSE

- POZYWNIWA NIE ŚRODKÓW Z FUND. NA PROJEKTY EDU.
- REFORMA DZI. OBNIŻENIA WIEKU SZKOLNEGO.
- SYSTEM NAUCZANIA - NIE PRZYGOTOWANY DO ZMIAN CYWILIZACYJNYCH.
- STOSOWANIE WZORCÓW "EDUKACYJNYCH" W INNYCH KRAJACH.

### MOCNE STRONY

- ~~ROZWIĄZANI~~ ~~PROJEKTU~~
- ROZBUDOWA SZKÓL
- TWORZENIE DOD. BAZY LOKALOWEJ
- DOBRE WYNIKI EGZAMINÓW
- WYKWALENICOWANIE KADRY
- STOSOWANIE NOWYCH TECHNOLOGII (ZBIENIAK ELEKTR., TAB. INTERAKT.)
- BOGATA OFERTA ZAJEĆ KULTURALNYCH I OSWIATOWYCH NA TERENIE GMINY.
- WSPÓŁPRACA WZAJEMNA LOKALNYCH BIAKOŁEN (KONFERENCJE)
- WSPÓŁPRACA - INTEGRACJA PR (PRRR, RO).

SWABE

- NIE WYKORZYSTANIE KWALIFIKACJI NAUCZYCIELI U-F W K. I-III.

(ZEW.)

### ZAGROZENIA

- **KARTANAU. - ZMIANA!** - STAN GOSPODARKI.
- NIEPRAWIDŁOWY SPOSOB WPROWADZENIA TEJ REFORMY - NIE PRZYGOTOWANIE SEKCJE DO PRZYJĘCIA 6-LATKÓW
- BRAK ZWIĄZKU PONIECZY KIERUNKAMI KSZTAŁCENIA A POTRZEBAMI RYNKU
- PROGRAMY EDUK. WYMAGAJĄC WIELOGODZINNEJ PRACY W DOMU
- PROGRAMY - PRZYGOTOWUJĄCE GŁ. DO METODOLOGII ROBL. TESTÓW - nie uczące kreatywności i przedsiębiorczości.
- **ZMIANY PRZEPISÓW - CZĘSTE!**
- MEDIA KREUJĄCE NEGATYWNE WZORCE MODELE WYCHOWAWCZE.
- **SWABE STRONY -**

- ~~Przepełnienie szkół~~ (Baza LOKALOWA)
- ~~ZAPLECZE SZKOLNE~~ (MINISKOPIA, itp.)
- **PRZYGOTOWANIE** - DOSKONALENIE NAUCZYCIELI Z METODY PRZEJĘCIA, OCENIANIA KSZTAŁCĄCEGO
- SYSTEMY ZMIANOWE W SZKOLACH
- BRAK WYRÓWNIWIENIA ŚWIĄS UCZNIÓW - RÓŻNICE MIĘDZY SZKOLAMI
- BRAK ORGANU WSPOMAGAJĄCEGO NAUCZYCIELI
- CENTRALIZOWANE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ
- BRAK WSPÓŁPRACY SZKOŁA - RODZICE
- **STEREOTYPY W NAUCZANIU** (REALIZOWANIE PROGRAMÓW, BRAK INNOWACYJNOŚCI I INDEKSYFICACJA NAUCZANIA)
- BRAK WYMIANY DOBRYCH PRAKTYK PONIECZY SZKOLAMI
- BRAK DORADZTWA ZAWODOWEGO - (SZKOŁY).
- SZKOŁY NIE PRZYGOTOWANE DO PRZYJĘCIA 6-LATKÓW. (SWABE, WARUNKI LOKALOWE)
- BRAK NAUKI SPODZIELNOŚCI UCZNIÓW
- NIEDOSTATECZNE WSPOMAGANIE UCZNIÓW ZDOLNYCH.
- DOBRE WYNIKI UDSKIWIWANE "DZIĘKI" KOREFACJI.
- SŁABA ORIENTACJA PRZEDSTAWICIELI RADY MIASTA W PROBLEMACH OSWIATOWYCH - BRAK LANUGAZOWANIA, WIECZĘ DO ZMIAN

# SZANSE

---

- POZYSKIWANIE ŚRODKÓW UNIJNYCH NA PROJEKTY EDUKACYJNE
- REFORMA DOTYCZĄCA OBNIŻENIA WIEKU SZKOLNEGO
- STOSOWANIE WZORCÓW EDUKACYJNYCH SPRAWDZONYCH W INNYCH KRAJACH

# ZAGROŻENIA

---

- KARTA NAUCZYCIELA – ZMIANA !!!!
- STAN GOSPODARKI
- NIE PRZYGOTOWANIE SZKÓŁ DO PRZYJĘCIA 6-LATKÓW
- CZĘSTE ZMIANY PRZEPISÓW
- MEDIA KIERUJĄCE NEGATYWNE WZORCE, MODELE WYCHOWAWCZE

# MOCNE STRONY

---

- ROZBUDOWA SZKÓŁ
- TWORZENIA DODATKOWEJ BAZY LOKALOWEJ
- DOBRE WYNIKI EGZAMINÓW
- STOSOWANIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII (DZIENNIKI ELEKTRONICZNE, TABLICE INTERAKTYWNE)
- BOGATA OFERTA ZAJĘĆ KULTURALNYCH I OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY
- WSPÓŁPRACA WŁADZ LOKALNYCH Z RODZICAMI
- ORGANIZACJA WARSZTATÓW, SZKOLEŃ, KONFERENCJI
- WSPÓŁPRACA, INTEGRACJA RAD RODZICÓW (PPRR, RADA OŚWIATOWA)

# SŁABE STRONY

---

- PRZEPEŁNIENIE SZKÓŁ
- SŁABE ZAPLECZA SPORTOWE SZKÓŁ
- SYSTEM ZMIANOWY W SZKOLE
- BRAK ZWIĄZKU MIĘDZY KIERUNKAMI KSZTAŁENIA A POTRZEBĄ RYNKU
- BRAK WYRÓWNYWANIA SZANS UCZNIÓW
- ZNACZĄCE RÓŻNICE MIĘDZY SZKOŁAMI
- BRAK ORGANU WSPOMAGAJĄCEGO NAUCZYCIELI

# SŁABE STRONY

---

- CENTRALIZOWANE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ
- BRAK WSPÓŁPRACY SZKOŁA – RODZICE
- STEREOTYPY W NAUCZANIU
- REALIZOWANIE PRZEZ NAUCZYCIELI PODRĘCZNIKÓW A NIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ
- BRAK INNOWACYJNOŚCI W NAUCZANIU
- BRAK ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH –BOGATA OFERTA TYLKO ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH

# SŁABE STRONY

---

- PRACA DLA PODNIESIENIA WYNIKÓW STATYSTYCZNYCH – NIEZDROWA RYWALIZACJA POMIĘDZY SZKOŁAMI
- BRAK WYMIANY DOBRYCH PRAKTYK MIĘDZY SZKOŁAMI
- BRAK DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOŁACH
- BRAK NAUKI SAMODZIELNOŚCI UCZNIĄ
- NIEDOSTATECZNE WSPOMAGANIE UCZNIÓW ZDOLNYCH
- DOBRE WYNIKI UZYSKIWANE DZIĘKI KOREPETYCJOM
- SŁABE ZAANGAŻOWANIE PRZEDSTAWICIELI RADY MIASTA W PROBLEMY OSWIATOWE – NIECHĘĆ DO ZMIAN
- NIE WYKORZYSTYWANIE KWALIFIKACJI NAUCZYCIELI WF W KLASACH I-III



---

**DZIĘKUJEMY**

# ANALIZA SWOT

---

*Autorzy: PPRR, Rada Oświatowa, Młodzieżowa  
Rada Gminy, Radny.*

# SZANSE

---

- FINANSOWANIE ZEWNĘTRZNE (NP. FUNDUSZE UNIJNE)
- PODSTAWA PROGRAMOWA
- UDZIAŁ W UNII EUROPEJSKIEJ
- WZROST GOSPODARCZY
- POŁOŻENIE GEOGRAFICZNE – WARSZAWA
- DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH
- DOSTĘ DO OŚRODKÓW AKADEMICKICH, KULTURY I SZTUKI
- INFRASTRUKTURA
- JAKOŚĆ EDUKACJI

# ZAGROŻENIA

---

- ZMIENIAJĄCE SIĘ PRZEPISY OŚWIATOWE
- KARTA NAUCZYCIELA
- 5 I 6-LATKI W SZKOŁACH ( W WYMIARZE FINANSOWYM)
- MIGRACJE, PRZYROST NATURALNY
- SYTUACJA EKONOMICZNA KRAJU
- SYTUACJA POLITYCZNA
- SYTUACJA MIĘDZYNARODOWA

# MOCNE STRONY

---

- OTWARCIE NA NOWE INICJATYWY – POSZUKIWANIE
- WSPÓŁPRACA Z MŁODZIEŻĄ
- AKTYWNOŚĆ RAD RODZICÓW
- POZYTYWNE PRZYKŁADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI
- DOBRE WYNIKI Z EGZAMINÓW
- NAUCZYCIELE Z PASJĄ (SĄ TACY !!!!!)
- INTERGOWANE ŚRODOWISKA NAUCZYCIELSKIE
- WYGLĄD PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

# SŁABE STRONY

---

- BRAK STRATEGII OŚWIATOWEJ
- SYSTEM (BRAK) MOTYWACYJNY (WYNAGRODZENIE)
- UPOLITYCZNIENIE
- BIERNOŚĆ RODZICÓW
- BRAK EDUKACJI SZKOLNEJ (ROZWOJU SAMORZĄDNOŚCI SZKOLNEJ)
- MENADŻER – DYREKTOR W SZKOLE
- DYSPROPORCJE W METODACH NAUCZANIA
- BRAK – SŁABE WYKORZYSTANIE FUNDUSZY UNIJNYCH
- NIEPEŁNE WYKORZYSTANIE WSPÓŁCZESNYCH TECHNOLOGII I MOŻLIWOŚCI W PROCESIE NAUCZANIA

# SŁABE STRONY

---

- ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH
- BRAK OTWARTOŚCI NA INNOWACYJNOŚĆ

**DZIĘKUJEMY**

---